


Утверждаю:
Начальник МКУ
«Управления образования»
Сергокалинского района
Х.Исаева



Мониторинг
«Осуществление психолого-педагогического
сопровождения способных и талантливых детей и
молодежи» в 2021 - 2022уч. году.

Цель:

содействие в выявлении, поддержке и развитии талантливых детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья

Задачи:

Выявление одаренных детей (определение вида одаренности, интеллектуальных и личностных особенностей детей, прогноз возможных проблем и потенциала развития).

В 2021/22 учебном году в образовательных организациях Сергокалинского района обучается 3621 детей, из них 155 одаренных ребенка. На каждого ребенка разработаны индивидуальные планы работы психолого - педагогического сопровождения, закреплены учителя - наставники, составлен и реализуется план график консультаций для родителей.

Сопровождение одаренных детей осуществляется на 3-х уровнях:

1. Индивидуальный - индивидуальная психолого-педагогическая работа непосредственно с талантливым или одарённым учеником (индивидуальные консультации, дополнительные занятия).
2. Групповой - психолого-педагогическая работа с группами

талантливых и одаренных школьников (групповые консультации, тренинги).

3. Уровень класса - деятельность педагогов по созданию психологически комфортной среды, позитивных взаимоотношений с одноклассниками.

Основные направления психологического сопровождения талантливых и одаренных детей:

1. Диагностическое направление: составление банка психодиагностических методик и реализация психологической диагностики, направленной на выявление талантливых и одаренных школьников, актуальных задач и проблем их развития, обучения, социализации.

2. Коррекционно-развивающее направление: развитие эмоциональной устойчивости, помощь в школьной адаптации, формирование навыков саморегуляции, навыки успешного преодоления стресса в экстремальных ситуациях (конкурсах, олимпиадах, экзаменах), содействие в социализации, формированию коммуникативных навыков.

3. Психолого - педагогическое сопровождение обучающегося и его семьи (психологическая поддержка, консультации, беседы, планирование работы).

Семейные отношения одаренных детей в основном доверительные.

В классных коллективах одаренные обучающиеся со статусом звездочки, принятые или лидеры.

Рекомендовано в 2021 - 2022 учебном году руководителям

взять под особый контроль работу по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.